|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 23. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje izraza u vezi sa delovima tela | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni i razume informacije u vezi sa ličnim temama, da iskaže mišljenje i opiše svoja umeća i interesovanja. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 34.strana, vežbanje 1 Leggere**  Učenici samostalno čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Ukoliko ima nepoznatih reči, učenici pitaju, a nastavnik zapisuje i objašnjava na tabli. Nakon zajedničke provere rešenja, učenici mogu u paru da jedni drugima postavljaju pitanja iz teksta i da odgovaraju. *(rešenja: 1 Il martedì e il giovedì dalle quattro alle sei, 2 a) chiedere informazioni all’allenatore, b) collegarmi al sito della pallavolo di Narni, c) scrivere direttamente un’email, d) telefonare al numero 9471210, 3 i ragzzi devono avere fra i 7 e i 13 anni, 4 i corsi si svolgono in orario pomeridiano/ di pomeriggio, 5 nella palestra della Scuola Media Statale Daniele Manin)*  **Vežbanje 2 Parlare**  U ovom vežbanju nastavnik sam procenjuje na koji način će učenici raditi zadatak, u paru ili će nastavnik postavljati pitanja učenicima. U svakom slučaju nastavnik ostavlja učenicima određeno vreme za razmišljanje i pravljenje podsetnika, a može im dati i neke sugestije i smernice.  **Vežbanje 3 Ascoltare**  Pre slušanja dijaloga, nastavnik pušta učenike nekoliko minuta da se upoznaju sa pitanjima. Nastavnik tokom i nakon slušanja zapisuje reči koje predstavljaju problem za razumevanje dijaloga. Nakon 2-3 puta slušanja, učenici zapisuju svoje odgovore i proveravaju u paru i svi zajedno. (*rešenja: 1 Vuole fare scherma, 2 Propone di cambiare sport, suggerisce il tiro con l’arco, 3 Aurora fa ginnastica artistica, 5 Sì, ha partecipato a una gara regionale. 5 Aurora)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table    **Vežbanje 5**  Učenici samostalno rade zadatak. Dopunjavaju rečenice ponuđenim rečima.  *(rešenja: 1a, 2c, 3a, 4a, 5a, 6b, 7a, 8a, 9b, 10c)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak, 35.strana, vežbanje 4 Scrivere | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |